

Balsi, Saraipali, Dist. - Mahasamund (C.G.) 493558

Recognized by: N.C.T.E.

Affiliated to: Pt. Ravishankar Shukla University & C.G.B.S.E. Raipur (C.G.)

Email: pratibhacollege1@gmail.com

डी.एल.एड. द्वितीय वर्ष (2023-24)

विषय - विविधता,समावेशी शिक्षा और जेण्डर SUBJECT- VARIETY INCLUSIVE EDUCATION AND GENDER

- प्रश्न-1 जाति व्यवस्था क्या है? समझाइए। What is the caste system? Explain.
- प्रश्न-2 समावेशी शिक्षा के कोई तीन लाभ बताइए। Write any three benefits of inclusive education.
- प्रश्न-3 निःशक्तजन अधिनियम को संक्षेप में बताइए। Explain the Disabled Act in short.
- प्रश्न-4 श्रवण बाधिता के किन्हीं तीन कारणों को बताइए। Write any three reasons of hearing disability.
- प्रश्न-५) जेण्डर समानता हेतु अपनाए <mark>जा</mark>ने वाले कुछ उपायों को सुझाइए। Explain some schemes to possess for gender equality.
- प्रश्न-6 दिव्यांग या विशेष आवश्यकता वाले विद्यार्थियों हेतु सहायक तकनीकी क्या है ? What is helpful technology for disabled or special need children?
- प्रश्न-7 सरकारी नीतियाँ तथा जेण्डर समानता एवं सशक्तिकरण के वर्तमान दृष्टिकोण पर प्रकाश डालिए। Throw light on present context of government roles and gender equality and improvement.
- प्रश्न-८ समावेशी शिक्षा के प्रोत्साहन के तरीकों की विवेचना कीजिए। Explain the systems of encouragement of inclusive education.
- प्रश्न-9 भारत में शैक्षिक समानता के अवसर बढ़ाने हेतु कौन-से उपाय अपनाये जा सकते हैं? What strategies can be adopted for increasing the opportunity of educational equality in India?
- प्रश्न-10 दिव्यांग बालकों हेतु सम्प्रेषण एवं सूचना तकनीकी का प्रयोग किस प्रकार किया जाना चाहिए? समझाइए। How should the communication and information technology for disabled children be used? Explain. OR जेण्डर' शब्द का अर्थ समझाते हुए उनकी विशेषताओं को स्पष्ट कीजिए। Write the characteristics of the word 'gender' with explaining it.



Balsi, Saraipali, Dist. - Mahasamund (C.G.) 493558

Recognized by: N.C.T.E.

Affiliated to: Pt. Ravishankar Shukla University & C.G.B.S.E. Raipur (C.G.)

Email: pratibhacollege1@gmail.com

डी.एल.एड. द्वितीय वर्ष (2023-24)

विषय - विज्ञान शिक्षण SUBJECT- TEACHING OF SCIENCE

- प्रश्न-1 उच्च प्राथमिक स्तर पर विज्ञान शिक्षण के लक्ष्य लिखिए। Write the goal of science teaching at higher primary level.
- प्रश्न-2 राज्य स्तरीय विज्ञान मेला में विज्ञान नाटिका की प्रतियोगिता के लिए आप क्या-क्या जानकारी देंगे ?
  What information will you give in the competition of science drama at state level science fair?
- प्रश्न-3 अधिगम के आधारभूत कारक लिखिए।
  Write the fundamental factors of learning.
- प्रश्न-4 समस्या समाधान विधि क्या है? इस विधि के गुण-दोष लिखिए।
  What is problem-solving method? Write the merits-demerits of this method.
- प्रश्न-5 उच्च प्राथमिक स्तर के विज्ञान विषय के किसी एक प्रकरण को लेकर व्याख्यान-प्रदर्शन विधि से शिक्षण की योजना प्रस्तुत कीजिए।

  Submit the plans of teaching in higher primary levels of science subject of any context from lecture-demonstration method.
- प्रश्न-6 प्रयोगशाला विधि को समझाइए एवं उसके गुण-दोष लिखिए। Explain laboratory method and write its merits-demerits.
- प्रश्न-7 विज्ञान शिक्षक के गुण लिखिए। Write the qualities of science teacher.
- प्रश्न-8 निदानात्मक परीक्षण एवं उपचारात्मक शिक्षण क्या है ? निदानात्मक एवं उपचारात्मक शिक्षण चक्र को संक्षेप में समझाइए।
  What is diagnostic testing and remedial teaching? Explain the diagnostic and remedial teaching cycle in brief.
- प्रश्न-9 विज्ञान शिक्षण के उद्देश्य समझाइए। Explain the objectives of science teaching.
- प्रश्न-10 'राज्य स्तरीय विज्ञान प्रदर्शनी' का वर्णन कीजिए। Describe 'state level science exhibition'.



Balsi, Saraipali, Dist. – Mahasamund (C.G.) 493558

Recognized by : N.C.T.E.

Affiliated to: Pt. Ravishankar Shukla University & C.G.B.S.E. Raipur (C.G.)

Email: pratibhacollege1@gmail.com

डी.एल.एड. द्वितीय वर्ष (2023-24)

विषय - सामाजिक विज्ञान शिक्षण SUBJECT- SOCIAL SCIENCE TEACHING

- प्रश्न-1 शिक्षण संसाधनों का उपयोग करते समय किन बातों का ध्यान रखना चाहिए? सविस्तार समझो ? What are the things to be kept in mind while using learning resources?
- प्रश्न 2 विद्यालय प्रबंधन के उद्देश्य क्या हैं? What are the objectives of school management?
- प्रश्न-3 'सामाजिक विज्ञान की प्रकृति की विस्तृत व्याख्या कीजिए। Explain in detail the nature of social science.
- प्रश्न-4 इतिहास शिक्षण में व्याख्यान विधि के गुण-दोष लिखिए।
  Write the merits and demerits of lecture method in history teaching.
- प्रश्न- 5 'अधिगम को प्रभावित करने वाले कारक कौन-कौन से हैं? What are the factors affecting learning?
- प्रश्न-6 सामाजिक विज्ञान के अन्तर्गत भूगोल शिक्षण क्यों जरूरी है? उदाहरण देकर समझाइए। Why is the teaching of geography important in social science? Explain by giving examples.
- प्रश्न-7 शिक्षा में इलेक्ट्रॉनिक मीडिया का क्या महत्त्व है ? What is the importance of electronic media in education?
- प्रश्न-8 पाठ्यचर्या के सिद्धांत कौन-कौन से हैं? किन्हीं पाँच सिद्धान्तों को समझाइए। What are the curriculum principles? Explain any five principles.
- प्रश्न-9 संस्कृति' क्या है ? संस्कृति की प्रकृति के सम्बन्ध में सविस्तार चर्चा कीजिए। What is 'culture? Discuss in detail about the nature of culture.
- प्रश्न-10 समाजीकृत अभिव्यक्ति विधि के गुण एवं दोषों की विवेचना कीजिए। Discuss the merits and demerits of the socialized recitation method.



Balsi, Saraipali, Dist. - Mahasamund (C.G.) 493558

Recognized by: N.C.T.E.

Affiliated to: Pt. Ravishankar Shukla University & C.G.B.S.E. Raipur (C.G.)

Email: pratibhacollege1@gmail.com

डी.एल.एड. द्वितीय वर्ष (2023-24)

विषय - गणित शिक्षण SUBJECT- TEACHING OF MATHEMATICS

- प्रश्न-1 कक्षा में सिखाने के लिए होने वाली गतिविधियों में क्या-क्या खूबियाँ होनी चाहिए ? What should be the characteristics present in the activities used for classroom teaching?
- प्रश्न-2 अधिगम के प्रोग्रामिंग मॉडल से आप क्या समझते हैं ? What do you understand by programming model of learning?
- प्रश्न-3 पाइथागोरस प्रमेय को सिद्ध करने के लिए किस प्रकार के तर्क का उपयोग किया जाता है? Which types of reasons are used to prove Pythagoras theorem?
- प्रश्न-4 ऋणात्मक संख्याओं के घटाव को समझाने के लिए संख्या रेखा का उपयोग करते हुए एक गतिविधि बनाइए। Prepare an activity to explain the subtraction of negative numbers by using a number line.
- प्रश्न-5 भिन्नों का गुणा करते वक्त बच्चों को कौन-कौन सी दिक्कते आती हैं? इन दिक्कतों को आप कैसे दूर करेंगे ?
  What difficulties are faced by children while multiplying fractions? How will you remove these difficulties?
- प्रश्न-6 गणित सीखने-सिखाने की प्रक्रिया में भाषा की क्या भूमिका है? उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिए।
  What is the role of language in the teaching-learning process of mathematics? Explain with example.
- प्रश्न-7 सीखना क्या है ? सीखने में समझ का निर्माण किस मॉडल में होता है? उस मॉडल को विस्तार से समझाइए।
  What is learning? In which model formation of understanding happens in learning? Explain that model in detail.
- प्रश्न-8 गतिविधि कराते समय आप किन वातों का ध्यान रखेंगे ? बच्चे गतिविधियों के जरिए सीख सकें इसके लिए कक्षा में माहौल कैसे बनाएँगे ?
  What will you keep in mind while doing the activity? How will you create an atmosphere in the classroom for children to learn through activities?
- प्रश्न-9 बच्चों में समीकरण बनाने एवं इसे हल करने की क्षमता विकसित करने हेतु एक गतिविधि बनाइए। Make an activity to develop ability to make equation and solving it in children.
- प्रश्न-10. क्या कागज मोड़ने की गतिविधि भिन्नों का जोड़ समझने का अच्छा तरीका है ?अब उन्हें समान भिन्न घटाने के सवाल कैसे सिखाएंगे? जैसे- ¾ -¼

  Is the paper folding activity a good way to understand the addition of fractions? Now how to teach them how to subtract equal fractions? Ex-3/4 -¼



Balsi, Saraipali, Dist. - Mahasamund (C.G.) 493558

Recognized by: N.C.T.E.

Affiliated to: Pt. Ravishankar Shukla University & C.G.B.S.E. Raipur (C.G.)

Email: pratibhacollege1@gmail.com

डी.एल.एड. द्वितीय वर्ष (2023-24)

विषय - संस्कृत एवं अंग्रेजी शिक्षण

SUBJECT- LANGUAGE PROFECIENCY - Sanskrit & English

सभी प्रश्नो को हल करना अनिवार्य है All Questions are Compulsory.

- प्रश्न- 1 संस्कृतभाषायाम् एकं पत्रं लिखत-
  - (i) मित्रं प्रति पत्रम्
  - (ii) प्रधानाचार्यं प्रति अवकाशाय प्रार्थना-पत्रम्
- प्रश्न-2 करुणरसस्य लक्षणं सोदाहरणं लिखत
- प्रश्न-3 विद्यालये संस्कृत भाषायाः पठन-पाठन च किमर्थम् आवश्यकम् अस्ति ?
- प्रश्न-4 वाच्यः किमुच्यते ? वाच्यस्य प्रकारान् सोदाहरणं लिखत ।
- प्रश्न-5 अनुप्रास अलङ्कारस्य परिभाषा, भेदं च सोदाहरणं लिखत।
- সম্ব-6 What do you understand by 'Integration of Language Skills'?
- সম্ম-7 Why do we need to prepare teaching plans?
- সম্ম-৪ Why should Teaching Learning Material be used in the classroom?
- সম্ব-9 Do you think poetry teaching is different from prose teaching? How?
- সঙ্গ-10 Without Grammar, very little can be conveyed; without Vocabulary, nothing can be conveyed. Discuss.

र चित्रयम्



Balsi, Saraipali, Dist. - Mahasamund (C.G.) 493558

Recognized by: N.C.T.E.

Affiliated to: Pt. Ravishankar Shukla University & C.G.B.S.E. Raípur (C.G.)

Email: pratibhacollege1@gmail.com

डी.एल.एड. द्वितीय वर्ष (2023-24)

विषय - गणित शिक्षण SUBJECT- TEACHING OF MATHEMATICS

- प्रश्न-1 कक्षा में सिखाने के लिए होने वाली गतिविधियों में क्या-क्या खूबियाँ होनी चाहिए ? What should be the characteristics present in the activities used for classroom teaching?
- प्रश्न-2 अधिगम के प्रोग्रामिंग मॉडल से आप क्या समझते हैं ? What do you understand by programming model of learning?
- प्रश्न-3 पाइथागोरस प्रमेय को सिद्ध करने के लिए किस प्रकार के तर्क का उपयोग किया जाता है ? Which types of reasons are used to prove Pythagoras theorem?
- प्रश्न-4 ऋणात्मक संख्याओं के घटाव को समझाने के लिए संख्या रेखा का उपयोग करते हुए एक गतिविधि बनाइए। Prepare an activity to explain the subtraction of negative numbers by using a number line.
- प्रश्न-5 भिन्नों का गुणा करते वक्त बच्चों को कौन-कौन सी दिक्कते आती हैं? इन दिक्कतों को आप कैसे दूर करेंगे ?
  What difficulties are faced by children while multiplying fractions? How will you remove these difficulties?
- प्रश्न-6 गणित सीखने-सिखाने की प्रक्रिया में भाषा की क्या भूमिका है? उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिए।
  What is the role of language in the teaching-learning process of mathematics? Explain with example.
- प्रश्न-7 सीखना क्या है ? सीखने में समझ का निर्माण किस मॉडल में होता है? उस मॉडल को विस्तार से समझाइए।
  What is learning? In which model formation of understanding happens in learning? Explain that model in detail.
- प्रश्न-8 गतिविधि कराते समय आप किन बातों का ध्यान रखेंगे ? बच्चे गतिविधियों के जरिए सीख सकें इसके लिए कक्षा में माहौल कैसे बनाएँगे ? What will you keep in mind while doing the activity? How will you create an atmosphere in the classroom for children to learn through activities?
- प्रश्न-9 वच्चों में समीकरण बनाने एवं इसे हल करने की क्षमता विकसित करने हेतु एक गतिविधि बनाइए। Make an activity to develop ability to make equation and solving it in children.
- प्रश्न-10. क्या कागज मोड़ने की गतिविधि भिन्नों का जोड़ समझने का अच्छा तरीका है ?अब उन्हें समान भिन्न घटाने के सवाल कैसे सिखाएंगे? जैसे- ¾ -¼ Is the paper folding activity a good way to understand the addition of fractions? Now how to teach them how to subtract equal fractions? Ex-3/4 -¼



Balsi, Saraipali, Dist. - Mahasamund (C.G.) 493558

Recognized by: N.C.T.E.

Affiliated to: Pt. Ravishankar Shukla University & C.G.B.S.E. Raipur (C.G.)

Email: pratibhacollege1@gmail.com

डी.एल.एड. द्वितीय वर्ष (2023-24)

विषय - आधुनिक विश्व के संदर्भ में भारतीय शिक्षा SUBJECT- INDIAN EDUCATION IN REFERENCE OF MODERN WORLD

- प्रश्न-1 सार्वभौमिक शिक्षा से आप क्या समझते हैं ? What do you understand from universalization of education?
- प्रश्न-2 गाँधीजी ने शिक्षा की किन बातों पर जोर दिया है ? समझाइए। Explain what Gandhi ji has emphasized on education.
- प्रश्न-3 समाजीकरण क्या है? What is socialization?
- प्रश्न-4 राष्ट्र की समृद्धि और विकास में विविधता और लोकतंत्र की भूमिका को संक्षेप में समझाइए। Briefly explain the role of diversity and democracy in the prosperity and development of the nation.
- प्रश्न-5 निशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा के अधिकार को समझाइए। Explain the right to free and compulsory education.
- प्रश्न-6 वर्तमान शिक्षा प्रणाली में बच्चों के सर्वांगीण विकास के लिए शिक्षा के साथ-साथ उपयोगी व दस्तकारी शिक्षा देना आवश्यक है, क्यों ?
  Why is it compulsory to provide training of handicrafts along with education of children for their all-round development in the present education policy?
- प्रश्न-7 कोठारी कमीशन ने शिक्षा की संरचना के लिए कौन-कौन से सुझाव दिए थे ? What were suggestions made by the Kothari Commission for the structure of education?
- प्रश्न-8 अनौपचारिक अर्थव्यवस्था से आप क्या समझते हैं ? यह किसी देश के निर्माण में किस प्रकार सहायक है ? What do you understand by informal economy? How is it helpful in building a country?
- प्रश्न-9 शिक्षा और समाज के मध्य क्या सम्बन्ध है ? What is the relation between Education and Society?
- प्रश्न-10 लोकतंत्र की विशेषताएँ क्या हैं? विस्तार से लिखिए। What are the attributes of democracy? Write in detail.
- प्रश्न-11 पॉलो फ्रेरा ने पीड़ितों व वंचित वर्ग की शिक्षा व्यवस्था किस प्रकार करने को कहा है? विस्तार से समझाइए। What is the suggestion on the education of deprived and afflicted class by Paulo Freire? Explain in detail.



Balsi , Saraipali, Dist. - Mahasamund (C.G.) 493558

Recognized by: N.C.T.E.

Affiliated to: Pt. Ravishankar Shukla University & C.G.B.S.E. Raipur (C.G.)

Email: pratibhacollege1@gmail.com

डी.एल.एड. द्वितीय वर्ष (2023-24) हिंदी भाषा शिक्षण स्तर – 2

सभी प्रश्नो को हल करना अनिवार्य है

प्रश्न1- प्स्तकालय का क्या अर्थ है ? आवश्यकता एवं महत्व बताइये

प्रश्न-2 बाल साहित्य संकलन करते समय क्या सावधानी बरतनी चाहिए?

प्रश्न-3 बाल साहित्य क्या है ?

प्रश्न-4 बाल पत्रिका की विशेषता क्या है?

प्रश्न-5 कहानियों के माध्यम से बच्चों में होने वाली भाषाई कौशल को समझाइए।

प्रश्न-6 व्याकरण शिक्षण के उद्देश्य लिखिए।

प्रश्न-7 'प्रायश्चित्त' कहानी के प्रमुख पात्रों की विशेषता बताइए।

प्रश्न-8 "भाषा के बिना कल्पना संभव नहीं है।इस कथन की विवेचना कीजिए।"

प्रश्न-9 बुद्धिया की किन बातों से जमींदार को अपने कर्तव्य का आभास हुआ ? पाठ्यपुस्तक कहानी के आधार पर स्पष्ट कीजिए।

प्रश्न-10 'गुलेलवाज लड़का' कहानी का सारांश लिखिए।

KIDELLI

नेवा दवान विनय



Balsi, Saraipali, Dist. – Mahasamund (C.G.) 493558

Recognized by: N.C.T.E.

Affiliated to: Pt. Ravishankar Shukla University & C.G.B.S.E. Raipur (C.G.)

Email: pratibhacollege1@gmail.com

डी.एल.एड. द्वितीय वर्ष (2023-24)

विषय - सामाजिक,सांस्कृतिक परिपेक्ष्य में संज्ञान एवं अधिगम Subject - CONGNITIONS AND LEARNING IN SOCIAL AND CULTURAL PERSPECTIVE

- प्रश्न- 1 अन्वेषण विधि के चार लाभों का वर्णन करें।

  Describe four advantages of investigation method.
- प्रश्न-2 विशेष आवश्यकता वाले बच्चों को समावेशी प्रदान करने <mark>के पक्ष में कोई दो कार</mark>ण लिखिए। Write any two reasons for providing inclusion to children with special needs.
- प्रश्न-3 टैगोर की शिक्षा का वर्णन कीजिए।
  Describe Tagore's education.
- प्रश्न-4 शिक्षा और दर्शन के आपसी संबंधों का विश्लेषण कीजिए। Analyze the relationship between education and philosophy
- प्रश्न-5 विद्यालय में प्राथमिक स्तर पर अध्ययन हेतु मातृभाषा क्यों जरूरी है ? Why the study of mother tongue is necessary for primary level students in school?
- प्रश्न-6 मोहनदास करमचन्द गाँधी के शिक्षा दर्शन का भारतीय शिक्षा जगत में कितना योगदान है ? अपना विचार दीजिए। Give your views on the contribution of Mohandas Karamchand Gandhi's education philosophy to the Indian education world.
- प्रश्न-7 महर्षि अरविन्द की दार्शनिक विचारधारा का सविस्तार वर्णन करते हुए वर्तमान शिक्षा पद्धति में इसकी उपयोगिता पर प्रकाश डालिए। Elaborate the philosophical ideology of Maharshi Aurobindo and throw light on its utility in the present education system.
- प्रश्न-8 बच्चों के समाजीकरण के प्रमुख कारकों की भूमिका का विश्लेषण करें।

  Analyze the role of major factors in the socialization of children.
- प्रश्न-9 अधिगम को प्रभावशाली बनाने हेतु सृजनात्मक व संकलनात्मक आकलनों का वर्णन कीजिए। Describe creative and summative assessments to make learning effective.
- प्रश्न-10 मूल्यांकन किसे कहते हैं ? मूल्यांकन की अवधारणा को समझाइए। What is evaluation? Explain the concept of evaluation.